



WRONa Orła nie pokona czyli jak wprowadzono stan wojenny

Autor: Jadwiga Jurczyk-Motyl

1. INFORMACJE WSTĘPNE: *szkoła ponadgimnazjalna, I lub II klasa (w zależności od szkoły), przedmiot historia, liczba uczniów - 1 klasa, czas trwania lekcji (do 45 minut).*

2. TEMAT LEKCJI: *WRONa Orła nie pokona czyli jak wprowadzono stan wojenny*

3. CELE LEKCJI:

- uczniowie poznają okoliczności wprowadzenia stanu wojennego
- poznają ważne daty związanych ze stanem wojennym
- podstawowe pojęcia: stan wojenny, strajk okupacyjny, pacyfikacja, internowanie, WRON, ZOMO.

Kształcenie umiejętności:

- *praca ze źródłami: film, fotografia, dokumenty*
- *analizowania materiałów źródłowych*
- *poszukiwania, porządkowania i prezentacji informacji*
- *posługiwania się pojęciami właściwymi tematowi*
- *komunikacji na poziomie grupy i klasy*
- *planowania własnej wypowiedzi*

4. METODY PRACY STOSOWANE PODCZAS LEKCJI:

praca z różnorodnymi źródłami

praca pod kierunkiem

tekst przewodni – dyskusja

Środki dydaktyczne:

rzutnik lub tablica multimedialna

telefony i tablety uczniowskie z zainstalowaną aplikacją do czytania QR kodów

5. STRUKTURA LEKCJI:

1)czas 5 min.



Czynności porządkowe. Wprowadzenie do lekcji. (*Definicja. Kluczowe daty. Przypomnienie, że prawa i obowiązki obywateli określała w PRL Konstytucja. Uprawnienia Rady Państwa.*)
2) czas ok 2-3 min.

Poproszenie uczniów aby przejrzyli *Obwieszczenie o wprowadzeniu stanu wojennego*, podającego skrót postanowień “*Dekretu z dnia 12 grudnia 1981 o stanie wojennym*” . Jakim językiem został napisany ten dokument? Czy łatwo teraz po tylu latach go przeczytać i zrozumieć?

http://tekapomorska.pl/cms/wp-content/uploads/2014/07/1_Stan_wojenny_obwieszczenie_wikimedia.jpg

3) czas. 6 min.

Nauczyciel proponuje posłuchanie fragmentu piosenki Z. Preisnera. (*Warto podać uczniom, kilka informacji na jej temat.*)

<https://www.youtube.com/watch?v=CzCadtsEf5w>

4) czas 10 min.

Uczniowie po wysłuchaniu piosenki wynotowują na podstawie tekstu “*Obwieszczenia.*” W jaki sposób zostały ograniczone prawa obywateli? (Co zakazywano, nakazywano..)

5) czas. 10-15 min.

Następnie prosimy uczniów, aby pracując w grupach znaleźli na stronach

<http://tekapomorska.pl/?ptyear=1981-2/zrodla/fotografie>

<http://tekapomorska.pl/?ptyear=1981-2/zrodla/inne>

kilka przykładów łamania nakazów Dekretu. Uczniowie mogą również skorzystać z Kalendarium. Omówienie ich z uczniami. Wynotowanie z propozycji uczniowskich ważnych wydarzeń z okresu stanu wojnego o których powinni pamiętać.

6) Podsumowanie. Co groziło obywatelom PRL za złamanie nakazów stanu wojennego? (Jeśli zabraknie czasu może to być praca domowa)

6. MATERIAŁY DYDAKTYCZNE:

telefony z aplikacją, rzutnik, filmy, zdjęcia i inne materiały dostępne na stronie

<http://tekapomorska.pl/>

inne strony internetowe, mapy,

7. PROPONOWANA PRACA DOMOWA:





Zebranie informacji od rodziców lub dziadków na temat ich wspomnień z okresu stanu wojennego ze szczególnym uwzględnieniem dnia wprowadzenia(początku).

8. ZAŁĄCZNIKI:

QR kody do stron Pomorskiej Teki Edukacyjnej

9. UWAGI: Temat jest bardzo obszerny i ważny, a w podstawie programowej przewidziano na niego zbyt mało czasu. Nie uda się poruszyć wszystkich aspektów życia Polaków w tamtym okresie. Warto zachęcić wychowawców, aby przy okazji rocznicy wprowadzenia Stanu wojennego 13 grudnia wykorzystali (lub zapytali uczniów) o wspomnienia rodziców i dziadków. Można zorganizować zajęcia *“Jak wyglądał stan wojenny w mojej miejscowości?”*

10. EWALUCJA:

Prosimy uczniów o dokończenia zdania “Gdybym musiał żyć w tamtym okresie

Bibliografia:

materiały ze strony <http://tekapomorska.pl/>



Załącznik 1.

QR kody pozwalają wykorzystać do pracy na lekcji smartfony lub tablety. Uczniowie muszą mieć na nich zainstalowaną specjalną aplikację

1. Piosenka kabaretu Piwnicy pod Baranami “Zakazane zostało” <https://www.youtube.com/watch?v=CzCadtsEf5w>
Więcej o genezie tej piosenki Z.Preisnera na stronie http://www.old.lamelli.com.pl/podstrona.php?str=../tresc/pismo/x1_01



2.“Obwieszczenie o wprowadzeniu stanu wojennego”
<http://tekapomorska.pl/?ptyear=1981-2/zrodla/inne>



3.Strona z dokumentami życia społecznego (pocztówki, prasa
<http://tekapomorska.pl/?ptyear=1981-2/zrodla/inne>





4.Strona ze zdjęciami

<http://tekapomorska.pl/?ptyear=1981-2/zrodla/fotografie>